

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD)

Cómo impartir una clase híbrida en un aula con medios técnicos instalados

Utilización del sistema de audio

En este tipo de aulas se nos facilitará un micrófono por parte del centro. Normalmente será un micrófono inalámbrico (la mayoría son "de corbata") que está formado por tres elementos:

- El micrófono en sí.
- La petaca a la que se conecta el micrófono y que actúa de emisor de sonido.
- La petaca que está conectada al sistema de sonido del aula y que actúa de receptor de ese sonido. Debemos comprobar que ambas petacas están encendidas y que comparten la misma frecuencia de emisión-recepción, aunque esta tarea la realizarán previamente los técnicos de medios del centro.

El sistema de sonido del aula está conectado al ordenador; por lo tanto, cuando iniciemos la aplicación Google Meet, detectará esta fuente de sonido y se seleccionará automáticamente.

Estas aulas tienen un sistema de sonido con amplificador para que tanto la voz del profesor como el sonido del ordenador lleguen a los altavoces del aula.

En caso de no utilizar el ordenador del aula sino un portátil propio, debido a que la casuística de sistemas de audio es muy diversa, se debe contactar con el personal técnico de medios del centro para ver cómo conectar el portátil al amplificador del aula.

En el caso de que utilicemos una webcam con un micrófono integrado, como es el caso de la Aver340+, se debe tener en cuenta que para obtener una mayor calidad de sonido habrá que situarse frente al micro a una distancia de no más de dos metros.

Página 1

Identifica la cámara de tu aula

Para poder saber qué sección es la que es preciso leer en los apartados que hay a continuación, os sugerimos identificar la cámara que tiene el aula e ir directamente al apartado que corresponda.



Cámara AVER 520 Pro (instalada en techo). Sin micrófono



Cámara AVER 340+ (sobremesa), con micrófono incorporado

Aula con cámara Aver 520 Pro

Podéis seguir los pasos resumidos en la infografía:

La cámara Aver 520 Pro la encontraremos situada sobre un soporte colgado en el tecco del aula. El ordenador la detecta automáticamente una vez la hayamos conectado a través del merto USB. La cámara se encenderá cuando abramos la antección para videoconferencias Google Meet. El navegador Chrome es el único que nos se gura que la cámara es reconocida por la aplicación.

explicación es del profesorado y las anotaciones de la pizarra. Los movimientos de cámara esponetes que podemos manejar desde el mando a distancia son: movimiento horizontal, movimiento vertical y zoom. Los botones más importantes del mando son los siguientes:



o botones de dirección controlamos los movimientos verticales y de la cámara.

posiciones 'Zoom in/Zoom out' nos permite acercar y alejar la

guardar posibles configuraciones.

Aula-son cámara Aver 340+ Po iseguir los peros resumidos en esta infografía:

EV-

e

e

E botelo Aver 3402 funciona como una webcam pero con mayor ángulo de Visión. Podemos situar la cámara en la parte superior del ordenador mediante un si ema de acople integrado, sobre un trípode pequeño de mesa o en un soporte entrente de la mesa del profesor. Para estos dos casos, la cámara dispone de una ratora entra base integra. La ubicación de la cámara dependerá del tipo de encuadre dura ueramos.

directamente a un puerto USB3.0 del ordenador, la cámara se enciende automáticamente en cuanto el ordenador la detecta. En caso de que el ordenador no de ponga de Coronector USB 3.0, se debe conectar a un USB normal, y utilizar el alimentador externo de la cámara.

El modelo Aver 340 F dispone de un micrófono integrado. Las señales de imagen y control llegan al ordenador a través de ese mismo cable USB. Para una mejor calidad de soni damos situar la cámara lo más cerca posible del profesor, manter plano. En las pruebas realizadas, una ubicación a dos metros del profesor permite recoger bien el sonido.