UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD)

Acceso al programa

Los contenidos del programa están accesibles a través de cursos PRADO preparados para el seguimiento y evaluación de los diferentes objetos de aprendizaje. De forma previa a cursar alguno de estos objetos, es importante registrarse en el programa a través de la aplicación Formación PDI de la Oficina Virtual (acceso identificado). De esta forma, nuestra evolución en el programa quedará registrada en la unidad de Calidad y se podrían posteriormente expedir certificados de la formación recibida.

Para acceder al programa sigue los siguientes pasos:

1. **Solicitar al Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado la inscripción** en el Programa de Capacitación Digital Docente a través de la Oficina Virtual (Acceso Identificado) -> Formación PDI. La inscripción al programa se realiza automáticamente sin necesidad de autorización y sin cupo de plazas.
2. **Visualizar la lista de objetos de aprendizaje** disponibles en el siguiente enlace y **seleccionar** aquellos adecuados a las necesidades formativas.
3. **Realizar la automatrícula en PRADO** del curso (cada curso corresponde a un módulo) correspondiente a los objetos seleccionados. Para ello, se debe pinchar en el enlace correspondiente de entre los siguientes, entrar en PRADO y pinchar en el botón debajo del curso para Matricularse:
    - Módulo I. Diseño de la formación online
    - Módulo II. Docencia a través de entornos online
    - Módulo III. Recursos digitales para la docencia

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- Módulo IV. Evaluación en entornos online

4. Una vez **dentro del curso** correspondiente en la plataforma PRADO:
    - **Apuntarse al grupo** asociado al **objeto seleccionado** con la actividad: **"¿Qué objeto de aprendizaje quiero cursar?" (Autoselección de grupos)**. Una vez hecho, aparecerá el contenido del objeto de aprendizaje.
    - **Acceder al objeto** con sus contenidos, actividades, tutorización.

Copyright© 2026 Universidad de Granada