

Curso Avanzado de Prado.

Tema 5.2 Visualización condicional de recursos.

Contenido

1. Introducción.....	2
2. Restringir la disponibilidad de un recurso o actividad	4
3. Aplicaciones avanzadas.....	10
5. Bibliografía	10

1. Introducción

A la hora de disponer el material en un curso, el profesor lo suele dejar disponible en el orden que espera que el alumno vaya revisando los diferentes recursos y actividades que compondrán el material del curso. Pero esto no garantiza que el alumno siga ese orden en el avance del curso.

Normalmente, el profesor agrupa el contenido en temas y restringe el visionado de los recursos y actividades (ocultándolos de uno en uno o a los temas que los contienen) para ir dejándolos disponibles al alumno poco a poco, marcando el ritmo de aprendizaje de estos.

Esto puede ocasionar que un alumno motivado no aprenda al ritmo que quisiera, viéndose obligado a esperar que el profesor deje disponible más material para poder avanzar en la consecución del curso.

El material se deja disponible a todos los alumnos, independientemente del nivel que estos van demostrando a lo largo de las evaluaciones que vaya superando en el curso, por lo que no se puede adecuar el contenido del curso al nivel que van demostrando durante el avance del curso.

Todas estas deficiencias a la hora de llevar a la práctica un plan formativo adaptado a cada alumno del curso en Moodle se han solventado en la versión actual que se utiliza en PRADO2, dejando disponible al docente opciones de configuración en cada recursos y actividad que restrinjan su visibilidad si el alumno no satisface las condiciones que configure el profesor.

Estas condiciones se recogen bajo en nombre de Restricción de acceso (figura 1) en las opciones de configuración de cada recurso que componen un curso (foros, cuestionarios, tareas, etc.), permitiendo al docente llevar a cabo una programación funcional completa de su acción formativa, adaptada a cada alumno del curso.

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno
Añadir restricción ...

Hacemos clic
sobre "Añadir
restricción"

Añadir restricción ...

Fecha	Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.
Calificación	Los alumnos deben lograr una calificación específica.
Grupo	Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.
Perfil de usuario	Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.
Conjunto de restricciones	Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Figura 1. Opciones de restricción de acceso que nos encontramos en la configuración de un recurso (foro, cuestionario, tarea, etc.) en PRADO.

Como ya hemos adelantado, las opciones de restricción están disponibles para TODOS los elementos que podemos añadir en nuestro curso:

- **ACTIVIDADES:** Actividad de H5P, Asistencia, Auto-selección de grupo, Base de datos, Consulta, Cuestionario, Encuesta, Encuestas predefinidas, Foro, Glosario, Herramienta Externa, Kaltura Media Assignment, Kaltura Video Quiz, Lección, Paquete SCORM, Taller, Tarea, Wiki.
- **RECURSOS:** Archivo, Carpeta, Etiqueta, Kaltura Video Resource, Libro, Página, Paquete de contenido IMS, URL.

No debemos confundir *condiciones de finalización* con *condiciones de acceso*. Aunque hayamos activado el rastreo de finalización en un curso el alumno podrá de todos modos seguir el orden que le parezca oportuno tanto en la consulta de materiales como en la realización de

las actividades. Si lo que queremos es que una cierta actividad no esté disponible hasta que al alumno haya realizado una actividad anterior o consultada una documentación entonces necesitaremos configurar los parámetros que bajo el epígrafe Restricciones de acceso encontraremos en la página de configuración de los diferentes elementos del curso.

2. Restringir la disponibilidad de un recurso o actividad

A través de esta opción, los profesores pueden restringir el acceso de los estudiantes a cualquier Recurso, Actividad o Tema completo, de acuerdo con ciertas condiciones. Éstas pueden ser fechas, pertenencia a un grupo o agrupamiento, si se ha finalizado otra Actividad, si el estudiante tiene determinada información en un campo de su perfil o si se ha obtenido cierta calificación en alguna Actividad. Es posible combinar y agrupar varias condiciones.

En la configuración de las Actividades y Recursos aparece la sección Restricciones de acceso (figura 2). En ella se configuran las condiciones que deben cumplirse para que sea visible para los estudiantes.



Figura 2. Añadir restricción de acceso a un recurso o actividad

Para añadir una restricción:

- Acceder a los ajustes del Tema, Recurso o Actividad al que se quiere restringir el acceso.
- Buscar el apartado Restricciones de acceso y pulsar en “Añadir restricción...”.

- Seleccionar el tipo de restricción.

2.1 Tipos de restricciones

Añadir restricción ...

Finalización de actividad	Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.
Fecha	Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.
Calificación	Los alumnos deben lograr una calificación específica.
Grupo	Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.
Agrupamiento	Permitir sólo a estudiantes que pertenezcan a un grupo asociado a un agrupamiento.
Perfil de usuario	Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.
Conjunto de restricciones	Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

Figura 3. Tipos de restricción

Los tipos de restricción (figura 3) que podemos añadir son las siguientes:

- **Finalización de actividad:** los estudiantes deben cumplir la condición de finalización de actividad de una actividad o recurso previo. Consta de:

- Un desplegable con todos los Recursos y Actividades que hay creados hasta ese momento y en los que se hayan definido condiciones de finalización.
- Un desplegable con las diferentes posibilidades:
 - Debe marcarse como completada.
 - No debe estar marcada como completada.
 - Debe estar completa con calificación de aprobado.
 - Debe estar completa con calificación de suspenso.

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Finalización de actividad Actividad 1 debe marcarse como

- debe marcarse como completada
- no debe estar marcada como completa
- debe estar completa con calificación de aprobado
- debe estar completa con calificación de suspenso

Añadir restricción ...

Restricción por Finalización de actividad

- **Fecha:** podemos indicar una fecha desde o hasta la que se puede acceder a dicho recurso o actividad.

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Fecha desde 12 noviembre 2019 00:00

Añadir restricción ...

Restricción por Fecha

- **Calificación:** Determina la puntuación que se debe tener en otras actividades para poder acceder.

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Calificación Actividad 1

debe ser >= [] %

debe ser < [] %

Añadir restricción ...

Restricción por Calificación

- **Grupo:** Se restringe el acceso en función de la pertenencia o no a un Grupo.

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Grupo Grupo A

Añadir restricción ...

Restricción por Grupo

- **Agrupamiento:** Se restringe el acceso en función de la pertenencia o no a un Agrupamiento.

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Agrupamiento B-C

Añadir restricción ...

Restricción por Agrupamiento

- **Perfil de usuario:** Determina la información que debe tener o no el alumno en un campo de su perfil personal para poder acceder. Se debe indicar el campo y la información.

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Campo del perfil del usuario Dirección de correo contiene @correougr.es

Añadir restricción ...

Restricción por Perfil de usuario

- **Conjunto de restricciones:** Permite incluir un subconjunto con varias restricciones de cualquier tipo de las anteriores.

Restricción por Conjunto de restricciones

El icono del ojo a la izquierda de la condición define cómo se comporta el elemento cuando el participante no la cumple. Con el ojo abierto aparece con el nombre en color gris y se informa de los requisitos que se deben cumplir para acceder. Con el ojo cerrado el elemento es invisible para el que no cumple las condiciones.

Para que las restricciones de acceso funcionen correctamente, dentro de los ajustes de la Tarea, en la sección “Ajustes comunes del módulo”, la opción “Visible”, es decir, el icono del ojo debe tener seleccionado “Mostrar en la página del curso”. Si se deja en “Ocultar a estudiantes” o el icono del ojo cerrado, aunque se cumplan las condiciones definidas no será accesible para los estudiantes.

Vídeo: Visualización condicional de recursos.

<https://youtu.be/cFJcH3-zyRo>

3. Aplicaciones avanzadas

Además de la funcionalidad obvia para restringir la disponibilidad de los recursos o actividades de un curso, una de las aplicaciones que el profesorado puede hacer con esta funcionalidad es separar de forma automática al alumnado de un curso atendiendo al conocimiento de la materia que éstos demuestren.

Por ejemplo, un profesor puede preparar tres unidades de contenido del mismo tema, pero de nivel diferente y, por medio de un cuestionario previo al contenido y tras la realización de éste por parte de un alumno, será la nota obtenida la que decida cuál de las tres unidades de contenido tendrá disponible.

Se debe tener especial cuidado en el tipo de configuración de estas opciones, puesto que se puede incurrir fácilmente en condiciones complejas y que impidan la correcta finalización de un estudiante de toda la materia de un curso, por lo que se recomienda que previamente a la configuración de los recursos o actividades en un curso, se realice un diagrama de flujo de control de dichos recursos y actividades.

5. Bibliografía

- Manual de Moodle 3.9 para el profesor. Universidad Politécnica de Madrid. Gabinete de Tele-Educación.
[http://oa.upm.es/65760/7/Manual Moodle 3 9.pdf](http://oa.upm.es/65760/7/Manual_Moodle_3_9.pdf)
- Curso básico de Moodle. Canal de Youtube de la Universidad Politécnica de Madrid. <https://youtu.be/bS6VZNgsu1I>
- Moodle UA. Universidad de Alicante.
<https://si.ua.es/es/moodle/>