



## Módulos y objetos de aprendizaje



El programa se estructura en **cuatro módulos**, constituidos por **objetos de aprendizaje** concretos de corta duración, según diversas **temáticas**. La oferta formativa comenzó con 10 objetos de aprendizaje al comienzo del curso 2020-2021, pero se ha ido incrementando progresivamente. Los objetos disponibles en el programa actualmente, así como los planificados para fases posteriores (disponibles próximamente), son los siguientes:

### Módulo 1. Diseño de la formación online

| OBJETOS DE APRENDIZAJE   | NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD | HORAS |
|--|--------------------------------------|-------|
| <b>T1.1 Modalidades de aprendizaje</b>   |                                      |       |
| OA111. Modalidades de aprendizaje (presencial, semipresencial, virtual)          | Básico                               | 5h    |
| OA112. Modelos de aprendizaje híbrido (Blended-learning)                         | Básico                               | 5h    |
| <b>T1.2 Planificación del aprendizaje</b>  |                                      |       |
| OA121. Modelos pedagógicos (transmisivos, aprender haciendo o learning by doing) | Básico                               | 7h    |

| OBJETOS DE APRENDIZAJE | NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD | HORAS |
|------------------------|--------------------------------------|-------|
|------------------------|--------------------------------------|-------|

OA122. Aprendizaje colaborativo en entornos online **(Nuevo)**

Básico

5h

OA123. Aprendizaje autorregulado apoyado por la tecnología **(Nuevo)**

Básico

5h

### T1.3 Diseño instruccional o diseño tecnopedagógico

OA131. ¿Qué es el diseño instruccional?

Básico

5h

OA132. Modelos de diseño instruccional: De Gagné a ADDIE

Disponible próximamente

### T1.4 Diseño instruccional en PRADO

OA141. De la Guía docente a la Guía online

Básico

5h

OA142. Diseño del Aula Virtual en PRADO

Básico

6h

OA151. Trabajo colaborativo en la UGR. La aplicación Microsoft Teams

Medio

8h

## Módulo 2. Docencia a través de entornos online

| OBJETOS DE APRENDIZAJE | NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD | HORAS |
|------------------------|--------------------------------------|-------|
|------------------------|--------------------------------------|-------|

### T2.1 Enseñanza en entornos virtuales

| OBJETOS DE APRENDIZAJE                                     | NIVEL DE DIFICULTAD /<br>DISPONIBILIDAD | HORAS |
|--|---|-------|
| OA211. Métodos de enseñanza en entornos virtuales          | Básico                                  | 7h    |
| OA212. La videoconferencia como herramienta docente        | Básico                                  | 5h    |
| OA213. El aprendizaje activo con el apoyo de la tecnología | Disponible próximamente                 |       |
| OA214. La flipped classroom o aula invertida               | Medio                                   | 7h    |
| OA215. La gamificación como estrategia docente             | Medio                                   | 7h    |

## **T2.2 Orientación y tutorías**

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| OA221. Diseño de un modelo de orientación y tutoría  | Medio  | 10h |
| OA222. Estrategias de comunicación para las tutorías | Básico | 5h  |

## **T2.3 Atención a los estudiantes**

|   |        |    |
|---|--------|----|
| OA231. Estimular la motivación y participación del alumnado | Básico | 5h |
| OA232. Accesibilidad e inclusión                            | Medio  | 8h |

| OBJETOS DE APRENDIZAJE | NIVEL DE DIFICULTAD /<br>DISPONIBILIDAD | HORAS |
|------------------------|---|-------|
|------------------------|---|-------|

OA233. Personalización del aprendizaje  
(Nuevo)

Básico

7h

Módulo 3. Recursos digitales para la docencia

| Objetos de Aprendizaje | Nivel de dificultad /<br>disponibilidad | Horas |
|------------------------|---|-------|
|------------------------|---|-------|

### T3.1 Diseño de actividades y recursos

OA311. Estructura y  
publicación de contenidos  
básicos en PRADO

Básico

7h

OA312. Foros

Medio

7h

OA313. Cuestionarios

Avanzado

10h

OA314. Creación de  
contenidos con la herramienta  
Lecciones en PRADO

Medio / Avanzado

6h

OA315. Materiales  
enriquecidos H5P

Medio / Avanzado

10h

OA316. Clases a través de  
Meet

Básico

5h

### Módulo 3. Recursos digitales para la docencia

| Objetos de Aprendizaje                                 | Nivel de dificultad / disponibilidad | Horas |
|--|--------------------------------------|-------|
| OA317. Maquetación de contenidos para la web           | Medio / Avanzado                     | 7h    |
| OA318. Autoedición de vídeos docentes con Kaltura      | Medio                                | 10h   |
| OA319. Autoedición de material multimedia docente      | Disponible próximamente              |       |
| OA3110. Creación de vídeos interactivos usando H5p     | Medio / Avanzado                     | 7h    |
| OA3111. Elaboración de cuestionarios offline con PRADO | Medio                                | 5h    |

### T3.2 Selección, creación y compartición de recursos

|   |        |    |  |  |  |
|---|--------|----|--|--|--|
| OA321. Selección de recursos digitales: derechos de autor             | Básico | 5h |  |  |  |
| OA322. Compartir recursos digitales: OER (Open Educational Resources) | Medio  | 7h |  |  |  |

### T3.3 Recursos en abierto para el desarrollo profesional

### Módulo 3. Recursos digitales para la docencia

| Objetos de Aprendizaje            | Nivel de dificultad / disponibilidad | Horas |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| OA331. Ciencia abierta<br>(Nuevo) | Básico                               | 2h    |

### Módulo 4. Evaluación en entornos online

| OBJETO DE APRENDIZAJE  | NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD | HORAS |
|--|--------------------------------------|-------|
| <b>T4.1 Estrategias de evaluación</b>                                  |                                      |       |
| OA411. La evaluación en entornos online: continua y formativa          | Básico                               | 5h    |
| OA412. Estrategias e instrumentos de evaluación en entornos online     | Disponible próximamente              |       |
| OA413. La evaluación por pares en el aula virtual. El taller de PRADO. | Avanzado                             | 10h   |
| <b>T4.2 Diseño de pruebas y herramientas de evaluación</b>             |                                      |       |
| OA421. Diseño de pruebas objetivas (cuestionarios)                     | Medio                                | 7h    |
| OA422. Las rúbricas como herramienta de evaluación y autoevaluación    | Medio                                | 8h    |

### T4.3 Análisis de evidencias

<http://ceprud.ugr.es/>

| OBJETO DE APRENDIZAJE | NIVEL DE DIFICULTAD /<br>DISPONIBILIDAD | HORAS |
|-----------------------|---|-------|
|-----------------------|---|-------|

OA431. El uso del calificador de PRADO

Medio / Avanzado

7h

#### **T4.4 Retroalimentación y seguimiento continuado**

OA441. El seguimiento y el análisis de la actividad del estudiante en entornos online

Medio

7h

OA442. La retroalimentación en entornos online

Disponible  
próximamente