



Módulos y objetos de aprendizaje



El programa se estructura en **cuatro módulos**, constituidos por **objetos de aprendizaje** concretos de corta duración, según diversas **temáticas**. La oferta formativa comenzó con 10 objetos de aprendizaje al comienzo del curso 2020-2021, pero se ha ido incrementando progresivamente. Los objetos disponibles en el programa actualmente, así como los planificados para fases posteriores (disponibles próximamente), son los siguientes:

Módulo 1. Diseño de la formación online

OBJETOS DE APRENDIZAJE	NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD	HORAS
T1.1 Modalidades de aprendizaje		
OA111. Modalidades de aprendizaje (presencial, semipresencial, virtual)	Básico	5h
OA112. Modelos de aprendizaje híbrido (Blended-learning)	Básico	5h
T1.2 Planificación del aprendizaje		
OA121. Modelos pedagógicos (transmisivos, aprender haciendo o learning by doing)	Básico	7h

OBJETOS DE APRENDIZAJE	NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD	HORAS
------------------------	--------------------------------------	-------

OA122. Aprendizaje colaborativo en entornos online **(Nuevo)**

Básico

5h

OA123. Aprendizaje autorregulado apoyado por la tecnología **(Nuevo)**

Básico

5h

T1.3 Diseño instruccional o diseño tecnopedagógico

OA131. ¿Qué es el diseño instruccional?

Básico

5h

OA132. Modelos de diseño instruccional: De Gagné a ADDIE

Disponible próximamente

T1.4 Diseño instruccional en PRADO

OA141. De la Guía docente a la Guía online

Básico

5h

OA142. Diseño del Aula Virtual en PRADO

Básico

6h

OA151. Trabajo colaborativo en la UGR. La aplicación Microsoft Teams

Medio

8h

Módulo 2. Docencia a través de entornos online

OBJETOS DE APRENDIZAJE	NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD	HORAS
------------------------	--------------------------------------	-------

T2.1 Enseñanza en entornos virtuales

OBJETOS DE APRENDIZAJE	NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD	HORAS
OA211. Métodos de enseñanza en entornos virtuales	Básico	7h
OA212. La videoconferencia como herramienta docente	Básico	5h
OA213. El aprendizaje activo con el apoyo de la tecnología	Disponible próximamente	
OA214. La flipped classroom o aula invertida	Medio	7h
OA215. La gamificación como estrategia docente	Medio	7h
T2.2 Orientación y tutorías		
OA221. Diseño de un modelo de orientación y tutoría	Medio	10h
OA222. Estrategias de comunicación para las tutorías	Básico	5h
T2.3 Atención a los estudiantes		
OA231. Estimular la motivación y participación del alumnado	Básico	5h
OA232. Accesibilidad e inclusión	Medio	8h

OBJETOS DE APRENDIZAJE	NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD	HORAS
------------------------	---	-------

OA233. Personalización del aprendizaje
(Nuevo)

Básico

7h

Módulo 3. Recursos digitales para la docencia

Objetos de Aprendizaje	Nivel de dificultad / disponibilidad	Horas
------------------------	---	-------

T3.1 Diseño de actividades y recursos

OA311. Estructura y
publicación de contenidos
básicos en PRADO

Básico

7h

OA312. Foros

Medio

7h

OA313. Cuestionarios

Avanzado

10h

OA314. Creación de
contenidos con la herramienta
Lecciones en PRADO

Medio / Avanzado

6h

OA315. Materiales
enriquecidos H5P

Medio / Avanzado

10h

OA316. Clases a través de
Meet

Básico

5h

Módulo 3. Recursos digitales para la docencia

Objetos de Aprendizaje	Nivel de dificultad / disponibilidad	Horas
OA317. Maquetación de contenidos para la web	Medio / Avanzado	7h
OA318. Autoedición de vídeos docentes con Kaltura	Medio	10h
OA319. Autoedición de material multimedia docente	Disponible próximamente	
OA3110. Creación de vídeos interactivos usando H5p	Medio / Avanzado	7h
OA3111. Elaboración de cuestionarios offline con PRADO	Medio	5h

T3.2 Selección, creación y compartición de recursos

OA321. Selección de recursos digitales: derechos de autor	Básico	5h			
OA322. Compartir recursos digitales: OER (Open Educational Resources)	Medio	7h			

T3.3 Recursos en abierto para el desarrollo profesional

Módulo 3. Recursos digitales para la docencia

Objetos de Aprendizaje	Nivel de dificultad / disponibilidad	Horas
OA331. Ciencia abierta (Nuevo)	Básico	2h

Módulo 4. Evaluación en entornos online

OBJETO DE APRENDIZAJE	NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD	HORAS
T4.1 Estrategias de evaluación		
OA411. La evaluación en entornos online: continua y formativa	Básico	5h
OA412. Estrategias e instrumentos de evaluación en entornos online	Disponible próximamente	
OA413. La evaluación por pares en el aula virtual. El taller de PRADO.	Avanzado	10h
T4.2 Diseño de pruebas y herramientas de evaluación		
OA421. Diseño de pruebas objetivas (cuestionarios)	Medio	7h
OA422. Las rúbricas como herramienta de evaluación y autoevaluación	Medio	8h

T4.3 Análisis de evidencias

<http://ceprud.ugr.es/>

OBJETO DE APRENDIZAJE	NIVEL DE DIFICULTAD / DISPONIBILIDAD	HORAS
-----------------------	---	-------

OA431. El uso del calificador de PRADO

Medio / Avanzado

7h

T4.4 Retroalimentación y seguimiento continuado

OA441. El seguimiento y el análisis de la actividad del estudiante en entornos online

Medio

7h

OA442. La retroalimentación en entornos online

Disponible próximamente